

KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJA

KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJOS IR GRŪŠLAUKĖS SKYRIAUS 2021–2022 M.M. IR 2022–2023 M.M. UGDYMO PLANAI

TURINYS

I SKYRIUS.....	4
BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS	7
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	7
PIRMASIS SKIRSNIS	7
MOKSLO METŲ TRUKMĖ	7
ANTRASIS SKIRSNIS	10
UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS.....	10
TREČIASIS SKIRSNIS	22
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	22
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	23
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	23
PENKTASIS SKIRSNIS	24
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	24
ŠEŠTASIS SKIRSNIS	26
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	26
SEPTINTASIS SKIRSNIS	27
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	27
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	29
UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE GRŪŠLAUKĖS SKYRIUJE.....	29
DEVINTASIS SKIRSNIS	30
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE.....	30
DEŠIMTASIS SKIRSNIS.....	32
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS	32
III SKYRIUS	33
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	33
PIRMASIS SKIRSNIS	33
IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	33
ANTRASIS SKIRSNIS	33
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	33
TREČIASIS SKIRSNIS	34
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	34
IV SKYRIUS.....	37
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	37
PIRMASIS SKIRSNIS	37
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	37
ANTRASIS SKIRSNIS	37

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	37
V SKYRIUS	44
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	44
PIRMASIS SKIRSNIS	44
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI	44
VI SKYRIUS	48
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	48
PIRMASIS SKIRSNIS	48
BENDROSIOS NUOSTATOS	48
ANTRASIS SKIRSNIS	48
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	48
TREČIASIS SKIRSNIS	48
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS	48

PATVIRTINTA
Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-109

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos (toliau – Gimnazija) ir Grūšlaukės skyriaus (toliau – Grūšlaukės skyrius) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planai (toliau – UP) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – Ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą. UP sudarytas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V – 1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, 2021 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-1175 ir 2021 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-1301 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-100. Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2021-05-05 įsakymu Nr. V1-69 „Dėl darbo grupės sudarymo Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. ugdymo planui parengti“, kitais teisės aktais.

2. 2020–2021 m.m. ugdymo plano įgyvendinimo veiksmingumas.

2.1. 1–4 klasių mokinių besimokančių aukštesniojo lygiu skaičius krito nuo 25% (2019–2020 m. m.) iki 20% (2020–2021 m.m.), pakito pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius nuo 48% (2019–2020 m. m.) iki 49% (2020–2021 m. m.), patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius nepakito 27% (2019–2020 m. m.) ir 27% (2020–2021 m. m.). 1–4 klasių pažangos kritimą įtakojo vaikų negebėjimas susikaupti, savarankiškai dirbti nuotolinio ugdymosi metu.

2.2. 5–8, IG–IVG klasių bendras vidurkis pakilo nuo 7,91 (2019–2020 m. m.) iki 7,92 (2020–2021 m. m.).

2.3. Pakito 5–8, IG–IVG klasių kokybė aukštesniojo lygiu nuo 7,4% (2019–2020 m.m.) iki 9,5% (2020–2021 m. m.), kito pagrindiniu lygiu nuo 47% (2019–2020 m. m.) iki 41,6% (2020–2021 m.m.), patenkinamu lygiu nuo 45,6% (2019–2020 m. m.) iki 48,9% (2020–2021 m.m.).

2.4. 4 klasių mokinių 2021 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Iš viso Gimnazijoje 29 mokiniai laikė testą	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	29	0	24,3	40
Skaitymas	27	0	21,9	31

2.5. 8 klasės mokinių 2021 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Iš viso Gimnazijoje 20 mokinių laikė testą	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	19	1	28,5	50
Skaitymas	20	0	24,5	37

2.6. Lyginant 8 klasės NMPP matematikos rezultatus (2019 m.) su IIG klasės PUPP (2021 m.) matematikos rezultatais stebimas teigiamas pokytis. Pagal kognityvinių gebėjimų grupes Žinios ir supratimas kito nuo 38% iki 54,8% (pokytis +16,8%) ir Taikymas nuo 47% iki 52,7% (pokytis +5,7%).

2.7. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 33 mokiniai. Pasiekta mokymosi pažanga – 100 %. Pasiekimų vidurkis balais – 7,33.

Įvertinimas	4	5	6	7	8	9	10
Mokinių skaičius	6	2	4	3	8	6	4
Procentai	18,2%	6,1%	12,1%	9,1%	24,2%	18,2 %	12,1%

2.8. Pažangumas (2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros metinis) pagal mokymosi lygius.

Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
11	13	9
33,3 %	39,4 %	27,3 %

2.9. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 33 mokiniai. Pasiekta mokymosi pažanga – 88,46 %. Pasiekimų vidurkis balais – 6,78.

Įvertinimas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mokinių skaičius	0	1	1	1	7	7	1	5	9	1
Procentai	0 %	3%	3%	3 %	21,2%	21,2%	3%	15,3%	27,3%	3%

2.10. Pažangumas (2020–2021 m. m. matematikos metinis) pagal mokymosi lygius.

Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
11	10	12
33,3 %	30,3%	36,4%

2.11. Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų 2021 m. rezultatai.

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius ir procentas	Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius ir procentas	Balai			
			16-35 (skaičius ir procentas)	36-85 (skaičius ir procentas)	86-99 (skaičius ir procentas)	100*
Lietuvių kalbos ir	16/84,2%	0/0%	6/37,5%	8/50%	2/12,5%	-

literatūros VBE						
Užsienio kalbos (anglų) VBE	17/89,5%	1/5,9%	7/41,2%	7/41,2%	2/11,7%	-
Matematikos VBE	9/47,3%	3/33,3%	5/55,6%	1/11,1%	-	-
Istorijos VBE	2/10,5%	0/0%	1/50%	1/50%	-	-
Geografijos VBE	4/21%	0/0%	3/75%	1/25%	-	-
Biologijos VBE	8/42,1%	0/0%	6/75%	1/12,5%	1/12,5%	-
Fizikos VBE	2/10,5%	0/0%	2/100%	-	-	-
Lietuvių kalbos ir literatūros MBE	3/15,8%	0/0%	1-3	4-5-	6-8	9-10
			-	1/33,3%	2/66,7%	-
Technologijos MBE	10/52,6%	0/0%	1-3	4-5	6-8	9-10
			-	-	1/10%	9/90%

2.12. Neformaliojo švietimo programos įgyvendintos, didžioji dalis neformaliojo švietimo užsiėmimų vyko nuotoliniu būdu: 1–4 klasėse – 33 %, 5–8, I–IVG klasėse – 80%. Švietimas vykdytas šiomis kryptimis: meninė, sportinė, gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla bei prevencinė veikla.

2.13. Gimnazijos mokinių lankomumas 2020–2021 m. m. pagerėjo 42,1% (2019–2020 m. m. (praleistos 21688 pamokos), 2020–2021 m. m. (praleistos 12557 pamokos).

2.14. Grūšlaukės skyriuje 2020–2021 m. m. pamokų skaičius, numatytas ugdymo plane ir fiksuotas elektroniniame dienyne, sutampa. Suvaldyta padėtis mokykloje Covid 19 ekstremalios situacijos laikotarpiu, susitarta su darbuotojais, tėvais, bendruomene dėl padėties svarbumo, atsargos priemonių taikymo, išvengta infekcijos plitimo. Dirbant nuotoliniu būdu sklandžiai vyko pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos bei bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais per G-Suite platformą. Beveik visi mokiniai prisijungė prie „edukaklase.lt“ ir sėkmingai atliko paskirtas užduotis. Taip buvo tobulinami mokinių informatikos gebėjimai. 1–4 klasių mokinių lankomumas pagerėjo 20%. Mokinių, labai gerai lankančių mokyklą, 3 ir 4 klasėse padidėjo 37%. II pusmetį 2–4 klasių mokinių pažangumas pagerėjo 8% (iš patenkinamo įvertinimo į pagrindinį arba iš pagrindinio į aukštesnįjį). Priešmokyklinio ugdymo vaikų pažanga ir pasiekimai, vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, pagerėjo 9% (I pusm. vidurkis buvo 65%, II pusm. vidurkis – 74%). Ikimokyklinio ugdymo vaikų pažanga ir pasiekimai, vertinami vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, pagerėjo 7% (I pusm. vidurkis buvo 57%, II pusm. vidurkis – 64%). Gaila, kad nepavyko įvykdyti visų suplanuotų neformaliojo ugdymo renginių, kurie turėjo vykti tuo laiku, kai dirbome karantino sąlygomis nuotoliniu būdu. Sunkiai sekėsi paruošti mokinius dalyvauti rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose, projektuose, nes jungtinėse klasėse yra mažai vaikų, o jų tarpe daug silpnai besimokančių ir nemotyvuotų mokinių.

2.15. Kretingos rajono Grūšlaukės mokyklos–daugiafunkcio centro 4 klasės mokinių 2021 m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai išanalizuoti ir aptari Mokytojų metodinėje grupėje. Lyginant antros ir tų pačių mokinių ketvirtos klasės rezultatus, matosi padaryta pažanga. Pasirinkti būdai, kaip siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Iš viso Grūšlaukės skyriuje 8 mokiniai laikė testą	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	8	4	21.9	40
Skaitymas	7	1	20.9	31

3. Gimnazijos UP tikslas – įgyvendinant *Geros mokyklos koncepcijos* modelio nuostatas, siekti kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, priartinti ugdymo turinį prie gyvenimo poreikių.

4. Gimnazijos UP uždaviniai:

4.1. organizuoti patyriminio, savivaldaus ugdymo dienas;

- 4.2. įgyvendinti tarpdalykinės integracijos susitarimus;
- 4.3. integruoti IT į mokomuosius dalykus;
- 4.4. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, taikant aktyvius ugdymo(si), (įsi)vertinimo mokantis metodus ir refleksiją;
- 4.5. įgyvendinant Gimnazijos UP visų dalykų pamokose diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
5. Gimnazija formuodama ugdymo turinį ir atsižvelgdama į strateginių programų tikslus skatina Gimnazijos tradicijų tęstinumą ir stiprina mokinių tapatumo jausmą ir pilietinį ugdymą.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

1. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:
- 1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;
- 1.2. ugdymo proceso trukmė 2021–2022 mokslo metais 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokinimas – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	2021–2022 m.m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
Priešmokyklinio ugdymo	05-31	34
1–4 klasėms	06-09	35
5–8, IG–IIG klasėms	06-23	37
IIIG klasėms	06-16	36
IVG klasėms	05-26	33

- 1.3. ugdymo proceso trukmė 2022–2023 mokslo metais 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokinimas – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	2022–2023 m.m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
Priešmokyklinio ugdymo	05-31	34
1–4 klasėms	06-08	35
5–8, IG–IIG klasėms	06-22	37
IIIG klasėms	06-15	36
IVG klasėms	05-25	34

- 1.4. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;
- 1.5. ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais. Pusmečių datos suderintos Gimnazijos tarybos posėdyje (pagrindiniai 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. UP projekto susitarimai ir punktai pristatyti Gimnazijos tarybos 2021 m. birželio 23 d. posėdyje, protokolas Nr. (1.5.) V5-5);

1.6. nustatoma pusmečių trukmė:

Pusmetis	2021–2022 m.m.
Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.
Antras pusmetis: 1–4 klasėms 5–8, IG–IIG klasėms IIIG klasėms IVG klasėms	vasario 1 d. – birželio 9 d. vasario 1 d. – birželio 23 d. vasario 1 d. – birželio 16 d. vasario 3 d. – gegužės 26 d.

Pusmetis	2022–2023 m.m.
Pirmas pusmetis	rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.
Antras pusmetis: 1–4 klasėms 5–8, IG–IIG klasėms IIIG klasėms IVG klasėms	vasario 1 d. – birželio 8 d. vasario 1 d. – birželio 22 d. vasario 1 d. – birželio 15 d. vasario 1 d. – gegužės 25 d.

1.7. mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	2021–2022 m.m.	
	Prasideda	Baigiasi
Rudens: priešmokyklinio ugdymo, 1–4 5–8, I–IVG klasėms	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų): priešmokyklinio ugdymo, 1–4 5–8, I–IVG klasėms	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos atostogos: priešmokyklinio ugdymo, 1–4 5-8, I-IVG klasėms	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų): priešmokyklinio ugdymo, 1–4 5–8, I–IVG* klasėms	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros: priešmokyklinio ugdymo 1–4 klasėms 5–8, IG–IIG klasėms IIIG klasėms IVG** klasėms	2021-06-01 2022-06-10 2022-06-27 2022-06-17 2022-06	2022-08-31 2022-08-31 2022-08-31 2022-08-31 2022-08-31

* Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

**Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

1.8. mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	2022–2023 m.m.	
	Prasideda	Baigiasi
Rudens: priešmokyklinio ugdymo, 1–4, 5–8, I–IVG klasėms	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų): priešmokyklinio ugdymo, 1–4	2022-12-27	2023-01-06

5–8, I–IVG klasėms		
Žiemos atostogos: priešmokyklinio ugdymo, 1–4 5–8, I–IVG klasėms	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų): priešmokyklinio ugdymo, 1–4 5–8, II–IVG* klasėms	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros: priešmokyklinio ugdymo, 1–4 klasėms	2023-06-01 2023-06-09	2023-08-31 2023-08-31
5–8, IG–IIG klasėms	2023-06-23	2023-08-31
IIIIG klasėms	2023-06-16	2023-08-31
IVG** klasėms	2023-06	2023-08-31

* Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

**Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.

2. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.):

2.1. Ekstremali temperatūra – Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius /šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. Ugdymo procesas Gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

3.4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu Gimnazija:

3.4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos UP numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

3.4.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje, jeigu Gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti Gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

3.4.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

3.4.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriamos sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

3.4.5. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

3.4.6. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

3.4.7. atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi galima perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungti ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius;

3.4.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

3.4.9. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

4. Darbo grupė parengia Gimnazijos UP, suderina su Gimnazijos taryba, Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriumi. Gimnazijos UP Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios. Jis skelbiamas svetainės puslapyje www.darbenai.kretinga.lm.lt. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Į Bendrųjų programų ugdymo dalykų turinį integruojama Gimnazijoje:

Programos	Klasės, dalykai, veiklos	Pamokų skaičius	Atsakingi
Ugdymo karjerai programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72), (www.mukis.lt). (trumpinys – UK).	Visi dalykai 1–4, 5–8 kl., I–IVG kl., neformalusis švietimas, pažintinė kultūrinė veikla.	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai
Profesinio informavimo, konsultavimo, karjeros planavimo metiniai veiklos planai (patvirtinta Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2015 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V1-87).	1–4, 5–8, I–III kl. klasės vadovo veikla.	Integruojama ne mažiau kaip į 2 klases valandėles	Irena Daukantienė, pedagogai
Žmogaus saugos bendroji programa	1–4 klasėse	Integruojama	Pedagogai

(patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159). (trumpinys – ŽS).	integruojama į mokomuosius dalykus. Viduriniame ugdyme integruojama į istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, technologijų ugdymo turinį.	ne mažiau kaip į 2 pamokas	
Etninės kultūros bendrosios programos (trumpinys – EK) tema „Gyvenamoji aplinka ir liaudies kūryba“ (http://www.upc.smm.lt/ugdymas/pradinis/rekomendacijos/ http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/pagrindinis_ugdymas_bendras.aspx , http://portalas.emokykla.lt/bup/Puslapiai/vidurinis_ugdymas_etnine_kultura_bendros_nuostatos.aspx).	1–4 kl. visi dalykai išskyrus matematiką. 5–8, IG–IVG kl. lietuvių kalba ir literatūra, technologijos, muzika, dailė, dorinis ugdymas, užsienio kalbos (anglų k., rusų k.), istorija, geografija, pilietiškumas, fizinis ugdymas. Klasės vadovo veikla, kultūrinė pažintinė veikla – „Pavasario kermošius“.	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai, klasės vadovai
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941). (trumpinys – SLRŠP).	Biologija, gamta ir žmogus, pasaulio pažinimas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (anglų, rusų), chemija, fizinis ugdymas, technologijos, dorinis ugdymas, klasės vadovų veikla.	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai, klasės vadovai
	Švietimo pagalbos specialistų, visuomenės sveikatos biuro paskaitos pagal sveikatos biuro pasiūlą.	Pagal poreikį	Klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai
„Antras žingsnis: prevencinis mokymas“ programa (trumpinys – AŽ).	Klasės vadovo veikla 1–4 kl.	Vedamos ne mažiau kaip 3 klasės valandėles	Klasės vadovai
„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494) (trumpinys – ATPP).	Klasės vadovo veikla 5–8 kl. biologija, chemija, dorinis ugdymas, fizinis ugdymas.	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai, klasės vadovai
Prevencinė „Sniego gniūžtės“ programa (trumpinys – SG).	I–IVG kl.	Neformaliojo švietimo programa, „Sniego gniūžtės“	Socialinis pedagogas

		stovykla	
Antikorupcinis švietimas (trumpinys – ANŠ) http://www.stt.lt/lt/menu/antikorupcinis-svietimas/mokomoji-medziaga/	I–IVG kl. – istorija, tikyba; IG kl. – ekonomika; I–IIG kl. – pilietiškumo pagrindai, klasės vadovo veikla	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai, klasės vadovai
Nacionalinis saugumas (trumpinys – NS).	5–8, I–IVG – istorija ; I–IIG – pilietiškumo pagrindai.	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Rita Tamošauskienė
Finansinis raštingumas (trumpinys – FR). „Darbėnų gimnazijos kokybės krepšelio 2020-2022 m. m. tobulinimo planas“.	IG – ekonomika ir verslumas. 4, 5, 7–8 kl. finansinio raštingumo užsiėmimai.	4, 5, klasėms 6 užsiėmimai per mokslo metus kiekvienai klasei. 7–8 klasėms 6 užsiėmimai per mokslo metus kiekvienai klasei	Pedagogai
Finansinis raštingumas (trumpinys – FR).	Klasės vadovo veikla.	3, 6 klasėms, 6 užsiėmimai per mokslo metus kiekvienai klasei	Pedagogai
Integruoti dalykų projektai su IT (trumpinys – IIT). „Darbėnų gimnazijos kokybės krepšelio 2020-2022 m. m. tobulinimo planas“.	Mokomųjų dalykų žinių taikymo trumpalaikiai projektai integruojant informacines technologijas 5–8 klasių mokiniams.	5–6, IG kl. 1 projektas vienam mokiniui. 7-8 kl. 2 projektai vienam mokiniui	Informacinių technologijų mokytojas, pedagogai, klasės vadovai
Gamtosauginių mokyklų programa (trumpinys – GMP).	Pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija, geografija, integruotas gamtos mokslų kursas, užsienio kalbos, technologijos, fizinis ugdymas. Klasės vadovo veikla.	Integruojama ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai, klasės vadovai
STEAM.	Integracija į visus 2 kl. mokomuosius dalykus (išskyrus fizinį ugdymą) IT raštingumo	Integruojama ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį.	Pedagogai

	pradmenis. Į ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą.	Ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę	
--	--	---	--

2. Į Bendrųjų programų ugdymo dalykų turinį integruojama Grūšlaukės skyriuje:

Programos	Klasės, dalykai, veiklos	Pamokų skaičius	Atsakingi
Ugdymo karjerai programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72), (www.mukis.lt). (trumpinys – UK)	Visi dalykai 1–4 kl., neformalusis švietimas, pažintinė kultūrinė veikla.	Integruojama į ne mažiau kaip į 2 pamokas.	Pedagogai
Žmogaus saugos bendroji programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159). (trumpinys – ŽS)	1–4 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus.	Integruojama į ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai
Etninės kultūros bendrosios programos. (trumpinys – EK) (http://www.upc.smm.lt/ugdymas/pradinis/rekomendacijos)	1–4 kl. visi dalykai išskyrus matematiką. Klasės vadovo veikla, kultūrinė pažintinė veikla – „Pavasario kermošius“.	Integruojama į ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941). (trumpinys – SLRŠP)	Pasaulio pažinimas, lietuvių kalba, anglų k. fizinis ugdymas, technologijos, tikyba klasės vadovų veikla.	Integruojama į ne mažiau kaip į 2 pamokas	Pedagogai
	Švietimo pagalbos specialistų, visuomenės sveikatos biuro paskaitos pagal sveikatos biuro pasiūlą.	Pagal poreikį	Klasės vadovai
Prevencinės programa LIONS QUEST „Laikas kartu“ 1–4 kl.	Klasės vadovo veikla 1–4 kl.	Kartą per mėnesį	Klasės vadovai
STEAM (integruotas mokymas(-is)).	1–4 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veikla.	Integruotos veiklos pagal patvirtintą planą, 5 dienas per mokslo metus	Pedagogai

3. Integruojamos dalyko ir informacinių technologijų programos 5-8, IG–IIG klasėse, dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas. Integruojamos dalyko ir informacinių technologijų programų temos planuojamos I ir II pusmečiams internetinėje platformoje Office365 „OneDrive“ bendrinamoje formoje.

4. Konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programos 5, 7, IG-IIG klasėse mokoma integruojant informacines technologijas.

5. Kovo mėnesį į visus mokomuosius dalykus integruojami gamtos mokslai ir gamtosauginių mokyklų programa.

6. Integruotų veiklų 1-4 klasių mokiniams Gimnazijoje:

6.1. 2021-2022 m.m.

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas	Veikla	Atsakingas
1.	2021 m. lapkričio mėn.	Etnokultūrinė veikla „Vaka, vaka, vanaga, šuokem, trypkem kap žiuoga...“	Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinimas, edukaciniai užsiėmimai.	Pradinių klasių mokytojai
2.	2021 m. gruodžio mėn.	Integruotų veiklų diena „Kalėdų žvaigždėlės belaukiant...“	Edukaciniai integruoti užsiėmimai pagal BUP: dorinis ugdymas (etika) – „Santykis su pasauliu“, (tikyba) – „Dvasinis augimas“; muzika – „Muzika socialinėje aplinkoje. Muzikinė raiška“; lietuvių kalba (gimtoji) – skaitymo technika, teksto suvokimas ir literatūros bei kultūros pažinimo pradmenys; užsienio kalba (anglų) – šventės, žaidimai. Pažintis su kalbos šalimi; šokis – šokio raiška. Teatrinė raiška.	Pradinių klasių mokytojai
3.	2022 m. gegužės mėn.	Integruotų veiklų diena „Šeima – gražiausias žiedas“.	Integruotos veiklos pagal BUP, taikant savarankiško mokymo(si), mokinių bendradarbiavimo mokantis, projektinės veiklos (viešasis kalbėjimas) metodus, siekiant ugdyti bendrąsias kompetencijas.	Pradinių klasių mokytojai

6.2. 2022-2023 m.m.

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas	Veikla	Atsakingas
1.	2022 m. lapkričio mėn.	Etnokultūrinė veikla „Vaka, vaka, vanaga, šuokem, trypkem kap žiuoga...“	Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinimas, edukaciniai užsiėmimai.	Pradinių klasių mokytojai
2.	2022 m. gruodžio mėn.	Integruotų veiklų diena „Kalėdų žvaigždėlės belaukiant...“	Edukaciniai integruoti užsiėmimai pagal BUP: dorinis ugdymas (etika) – „Santykis su pasauliu“, (tikyba) – „Dvasinis augimas“; muzika – „Muzika socialinėje aplinkoje. Muzikinė raiška“; lietuvių kalba (gimtoji) – skaitymo technika, teksto suvokimas ir literatūros bei kultūros pažinimo pradmenys; užsienio kalba (anglų) – šventės, žaidimai. Pažintis su kalbos šalimi; šokis – šokio raiška. Teatrinė raiška.	Pradinių klasių mokytojai

7. Tarpdalykinė integracija. Mokytojai pamokoje susieja mokomąją medžiagą su kitais mokomaisiais dalykais pagal mokytojų suderintas mokomųjų dalykų temas. Susitarimai dėl tarpdalykinės integracijos priimti Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 27 d. posėdyje, protokolo Nr. V5-06. Tarpdalykinės integracijos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne TAMO.

8. Patyriminė, integruota teminė ugdymo diena vykdoma vieną kartą per mėnesį. Metodinė taryba kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę patvirtina patyriminės, integruotos teminės ugdymo dienos temą. Veiklos fiksuojamos elektroniniame dienyne TAMO.

9. Mokslo metų pabaigoje Metodinė taryba analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, tarpdalykinė integracija, ir Mokytojų tarybos posėdyje priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

10. Dalyko mokytojai per mokslo metus kiekvienoje klasėje privalo vesti bent dvi pamokas netradicinėje aplinkoje („Darbėnų gimnazijos kokybės krepšelio 2020–2022 m. m. tobulinimo planas“).

11. Gimnazijos ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo veiklai ir kitai pagal mokinių ir gimnazijos poreikius pasirinktai veiklai per mokslo metus skiriama: 1–4 klasėms – 8 dienos, 5–8, III–IVG klasėms – 6 dienos, I–IIG klasėms – 7 dienos.

11.1. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla 1–4 klasių mokiniams 2021–2022 m. m. Gimnazijoje:

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas	Veikla	Atsakingas
1.	2021 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 1-osios dienos šventės veiklos.	Direktorius, pavaduotojas
2.	2021 m. rugsėjo mėn.	Saviugdos diena.	Mokinių kompetencijų ugdymas: grupinis darbas, diskusijos, susitarimai.	Direktorius, pavaduotojas, darbo grupė
3.	2021 m. rugsėjo mėn.	Išvyka į Klaipėdą. 3a ir 3b klasių mokiniai	Rochenkids saldainių fabrikas (edukacinis užsiėmimas – susipažinkime su amatais) Klaipėdos laikrodžių muziejus (edukacinis užsiėmimas).	Aurelija Laureckienė, Dalia Raišienė
	2021 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka į Kretingą. 2 klasės mokiniai	Kretingos dvaro saldaininė. Žiemos sodas.	Arina Jašinskienė
	2021 m. rugsėjo mėn.	Išvyka į Trakus. 4a ir 4b klasių mokiniai	Trakų pilis. Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Aurelija Jurgutienė, Indrė Goriunova

	2021 m. rugsėjo mėn.	Išvyka į Rusnę ir Ventės ragą. 1a ir 1b klasių mokiniai	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Ingrida Griksienė, Vida Jonauskienė
4.	2021 m. lapkričio mėn.	Karjeros ugdymo diena „Kuo aš būsiu“	Profesijų pasaulis, tėvų įtraukimas į veiklas.	Ugdymo karjerai koordinatorius, pradinių klasių mokytojai
5.	2022 m. balandžio mėn.	Pavasario kermošius	Veiklos, skirtos Etninės kultūros bendrosios programos temoms „Gyvenamoji aplinka ir liaudies kūryba“ įgyvendinimui.	Darbo grupė
6.	2022 m. gegužės mėn.	1–4 klasių mokinių sveikatiada.	Sveikos gyvensenos įgūdžių diena. Integruota veikla. BUP: socialinis gamtamokslinis ugdymas – žmogaus sveikata ir saugumas. Užsienio kalba (anglų) – sportas, laisvalaikis. Fizinis ugdymas – sveika gyvensena. Judėjimo įgūdžiai.	Pradinių klasių mokytojai
7.	2022 m. birželio mėn.	Žinių kraitė	Tarpdalykinė integracija. Kūrybiniai projektai. Neformaliojo švietimo meninių būrelių pasirodymai. Gabiųjų mokinių, geriausiai lankančių mokinių, jų tėvelių (globėjų) pagerbimas.	Pavadootojas, pradinio ugdymo mokytojai“
8.	2022 m. birželio mėn.	Išvyka į Klaipėdą. 1a ir 1b klasių mokiniai	Klaipėdos laikrodžių muziejus, Klaipėdos laivų prieplauka.	Ingrida Griksienė, Vida Jonauskienė
	2022 m. birželio mėn.	3a ir 3b klasių mokiniai išvyka į Lietuvos liaudies buities muziejų Rumšiškėse	Apsilankymas Lietuvos liaudies buities muziejuje ir dalyvavimas edukaciniame užsiėmime. Gilins žinias apie Lietuvos etnografinius regionus.	Aurelija Laureckienė, Dalia Raišienė
	2022 m. birželio mėn.	Išvyka į Šiaulius. 4a ir 4b klasių mokiniai	„Dviračių muziejus“, „Fotografijos muziejus“, „Šiaulių universiteto biblioteka – centų kambarys“	Aurelija Jurgutienė, Indrė Goriunova
	2022 m. birželio mėn.	Išvyka į Šiaulius. 2 klasės mokiniai	Pažintinė ekskursija po Šiaulius. Edukacinis užsiėmimas „Šokolado dirbtuvės“	Arina Jašinskienė

11.2. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla 1–4 klasių mokiniams 2022–2023 m. m. Gimnazijoje:

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas	Veikla	Atsakingas
1.	2022 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 1-osios dienos šventės veiklos.	Direktorius, pavadootojas
2.	2022 m. rugsėjo mėn.	Saviugdosa diena.	Mokinių kompetencijų ugdymas: grupinis darbas, diskusijos, susitarimai.	Direktorius, pavadootojas, darbo grupė

3.	2022 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka. 1 klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Aurelija Jurgutienė
	2022 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka. 2a, 2b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Ingrida Grikšienė, Vida Jonauskienė
	2022 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka. 3a, 3b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Arina Jašinskienė
	2022 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka. 4a, 4b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Aurelija Laureckienė, Dalia Raišienė
4.	2022 m. lapkričio mėn.	Karjeros ugdymo diena „Kuo aš būsiu“	Profesijų pasaulis, tėvų įtraukimas į veiklas.	Ugdymo karjerai koordinadorius, pradinė klasių mokytojai
5.	2023 m. balandžio mėn.	Pavasario kermošius	Veiklos, skirtos Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendinimui.	Pavadootojas, darbo grupė
6.	2023 m. gegužės mėn.	1–4 klasių mokinių sveikatiada.	Sveikos gyvensenos įgūdžių diena. Integruota veikla. BUP: socialinis gamtamokslinis ugdymas – žmogaus sveikata ir saugumas. Užsienio kalba (anglų) – sportas, laisvalaikis. Fizinis ugdymas – sveika gyvensena. Judėjimo įgūdžiai.	Pradinė klasių mokytojai
7.	2023 m. birželio mėn.	Žinių kraitė	Kūrybiniai projektai. Neformaliojo švietimo meninių būrelių pasirodymai. Gabių mokinių, geriausiai lankančių mokinių, jų tėvelių (globėjų) pagerbimas.	Pavadootojas, pradinio ugdymo mokytojai“
8.	2023 m. birželio mėn	Edukacinė išvyka. 1 klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Aurelija Jurgutienė
	2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. 2a, 2b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Ingrida Grikšienė, Vida Jonauskienė
	2023 m. birželio mėn	Edukacinė išvyka. 3a, 3b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Arina Jašinskienė
	2023 m. birželio mėn	Edukacinė išvyka. 4a, 4b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Aurelija Laureckienė, Dalia Raišienė

11.3. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla 5–8, IG–IVG klasių mokiniams 2021–2022 m. m. Gimnazijoje:

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas	Veikla	Atsakingas
1.	2021 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena. 5–8, I–IVG klasių mokiniai .	Mokslo ir žinių dienos šventės veiklos.	Direktorius, Pavadootojas
2.	2021 m. rugsėjo mėn.	Saviugdos diena. 5–8, I–IVG klasių	Mokinių kompetencijų ugdymas: grupinis darbas, diskusijos,	Direktorius, pavadootojas,

		mokiniai.	susitarimai.	darbo grupė
3.	2021 m. rugsėjo mėn.	Ekskursija po Kretingos Pranciškonų vienuolyną. 5a klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Aušra Galdikienė
	2021 m. rugsėjo mėn.	Išvyka po Žemaitijos regioną. 5b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Ona Narmontienė
	2021 m. spalio mėn.	Edukacinė išvyka į Nidą. 6 klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Dalia Puškorienė
	2021 m. rugsėjo mėn.	Išvyka į Kretingos Žiemos sodą ir muziejų, edukacinis užsiėmimas. 7a klasės mokiniai.	Muziejaus, Žiemos sodo lankymas, edukacinis užsiėmimas.	Daiva Račkauskienė
	2021 m. spalio mėn.	Edukacinė išvyka į Nidą. 7b klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Laura Butkutė
	2021 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka į Kauną – Panemumę. 8a ir 8b klasių mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Irena Daukantienė, Lina Butkuvienė
	2021 m. spalio mėn.	Ekskursija po Kretingą. IG klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Vanda Kontrimienė
	2021 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka į Šiaulius. IIGa ir IIGb klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Živilė Radikienė,
	2021 m. spalio mėn.	Ekskursija po Klaipėdos apskirties viešąją Ievos Simonaitytės biblioteką. IIIG klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Ona Narmontienė
	2021 m. spalio mėn.	Kultūrinė pažintinė išvyka į Vilnių. IVG klasės mokiniai.	Muziejų, kitų kultūrinių objektų lankymas.	Aušra Galdikienė
4.	2021 m. lapkričio mėn.	Karjeros ugdymo diena. 5–8, I–IVG klasių mokiniai.	Supažindinti mokinius su profesijų įvairove, profesijų įgijimo galimybėmis, karjeros planavimo kompetencijomis.	Ugdymo karjerai koordinatorius, darbo grupė
5.	2022 m. balandžio mėn.	Pavasario kermošius. 5–8, I–IVG klasių mokiniai.	Veiklos skirtos Etninės kultūros bendrosios programos temos „Gyvenamoji aplinka ir liaudies kūryba“ įgyvendinimui.	Direktorius, Pavaduotojas, darbo grupė
6.	2022 m. gegužės mėn.	Pilietišumo ugdymo diena. I–IIG klasių mokiniai.	Ekspedicija „Partizanų rinktinės takais 2022“.	Pavaduotojas, Rita Tamošauskienė
7.	2022 m. birželio	Plungės dvaro sodyba	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Aušra

mėn.	–žemaičių dailės muziejus. 5a klasės mokiniai.		Galdikienė
2022 m. birželio mėn.	Išvyka po Žemaitijos regioną. 5b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Ona Narmontienė
2022 m. birželio mėn.	Išvyka į Klaipėdos jūrų muziejų; Smiltynę. 6 klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Dalia Puškorienė
2022 m. birželio mėn.	Išvyka į Salantų regioninį parką, edukacinis užsiėmimas. 7a klasės mokiniai .	Salantų regioninio parko lankymas; edukacinis užsiėmimas.	Daiva Račkauskienė
2022 m. birželio mėn.	Išvyka į Palangą. 7b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Laura Butkutė
2022 m. balandžio/ gegužės mėn.	Ekskursija po Anykščius. 8a,b klasės mokiniai.	Veiklos, skirtos Etninės kultūros bendrosios programos temos „Gyvenamoji aplinka ir liaudies kūryba“ įgyvendinimui.	Irena Daukantienė, Lina Butkuvienė
2022 m. birželio mėn.	Kultūrinė pažintinė išvyka į Vilnių. IG klasės mokiniai.	Muziejų, kitų kultūrinių objektų lankymas.	Vanda Kontrimienė
2022 m. birželio mėn.	Ekskursija po Kretingos rajono piliakalnius. IIGa, IIGb klasių mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Živilė Radikienė
2022 m. birželio mėn.	Ekskursija po Nemuno deltos regioninį parką. IIIIG klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Ona Narmontienė

11.4. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla 5–8, IG–IVG klasių mokiniams 2022–2023 m. m. Gimnazijoje:

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas	Veikla	Atsakingas
1.	2022 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena. 5–8, I–IVG klasių mokiniai .	Mokslo ir žinių dienos šventės veiklos.	Direktorius, Pavaduotojas
2.	2022 m. rugsėjo mėn.	Saviugdosa diena. 5–8, I–IVG klasių mokiniai.	Mokinių kompetencijų ugdymas: grupinis darbas, diskusijos, susitarimai.	Direktorius, pavaduotojas, darbo grupė
3.	2022 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka. 5a klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Klasės vadovas
	2022 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka. 5b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Klasės vadovas
	2022 m. spalio mėn.	Edukacinė išvyka. 6a klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Aušra Galdikienė
	2022 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka. 6b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas	Ona Narmontienė
	2022 m. spalio	Edukacinė išvyka. 7a	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Dalia Puškorienė

	mėn.	klasės mokiniams.		
	2022 m. spalio mėn.	Edukacinė išvyka. 7b klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Dalia Puškorienė
	2022 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka. 8a klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Daiva Račkauskienė
	2022 m. spalio mėn.	Edukacinė išvyka. 8b klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Laura Butkutė
	2022 m. spalio mėn.	Edukacinė išvyka. IGa klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Irena Daukantiernė
	2022 m. rugsėjo mėn.	Edukacinė išvyka. IGB klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Lina Butkuvienė
	2022 m. spalio mėn.	Ekskursija po Kretingą. IIG klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Vanda Kontrimienė
	2022 m. spalio mėn.	Edukacinė išvyką. IIIG klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Živilė Radikienė
	2022 m. spalio mėn.	Edukacinė išvyką. IVG klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Ona Narmontienė
4.	2022 m. lapkričio mėn.	Karjeros ugdymo diena. 5–8, I–IVG klasių mokiniai.	Supažindinti mokinius su profesijų įvairove, profesijų įgijimo galimybėmis, karjeros planavimo kompetencijomis.	Ugdymo karjerai koordinatorius, darbo grupė
5.	2023 m. balandžio mėn.	Pavasario kermošius. 5–8, I–IVG klasių mokiniai.	Veiklos skirtos Etninės kultūros bendrosios programos temos „Gyvenamoji aplinka ir liaudies kūryba“ įgyvendinimui.	Direktorius, Pavaduotojas, darbo grupė
6.	2024 m. gegužės mėn.	Pilietiškumo ugdymo diena. I–IIG klasių mokiniai.	Ekspedicija „Partizanų rinktinės takais 2023“.	Pavaduotojas, Rita Tamošauskienė
7.	2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. 5a klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Klasės vadovas
	2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. 5b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Klasės vadovas
	2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. 6a klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Aušra Galdikienė
	2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. 6b klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas	Ona Narmontienė
	2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. 7a klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Dalia Puškorienė
	2023 m. balandžio/ gegužės mėn.	Edukacinė išvyka. 7b klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Dalia Puškorienė
	2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. 8a klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Daiva Račkauskienė
	2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. 8b klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Laura Butkutė
	2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. IGa klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Irena Daukantiernė
	2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. IGB klasės mokiniams.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Lina Butkuvienė

2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. IIG klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Vanda Kontrimienė
2023 m. birželio mėn.	Edukacinė išvyka. IIII klasės mokiniai.	Kultūrinių kompetencijų ugdymas.	Živilė Radikienė

11.5. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla 1–4 klasių mokiniams 2021–2022 m. m. Grūšlaukės skyriuje:

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas	Veikla	Atsakingas
1.	2021 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 1-osios dienos šventinės veiklos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.	2021 m. gruodžio mėn.	Mokinių kūrybinių projektų pristatymas	Kūrybinės veiklos skirtos Advento ir šv. Kalėdų laikotarpiui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3.	2022 m. sausio mėn.	Karjeros ugdymo diena	Edukaciniai užsiėmimai susipažįstant su įvairiomis profesijomis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.	2022 m. gegužės mėn.	Šeimos diena	Kūrybiniai projektai. Neformaliojo švietimo meninių būrelių pasirodymai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
5.	2022 m. birželio mėn.	Sveikatos dienos šventė „Sportas ir sveikata draugauja visada“	Sveikos gyvensenos įgūdžių diena. Integruotos fizinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo, anglų kalbos veiklos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai

11.6. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla 1–4 klasių mokiniams 2022–2023 m. m. Grūšlaukės skyriuje:

Eil. Nr.	Data	Renginio pavadinimas	Veikla	Atsakingas
1.	2022 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjo 1-osios dienos šventinės veiklos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
2.	2022 m. gruodžio mėn.	Mokinių kūrybinių projektų pristatymas	Kūrybinės veiklos skirtos Advento ir šv. Kalėdų laikotarpiui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
3.	2023 m. sausio mėn.	Karjeros ugdymo diena	Edukaciniai užsiėmimai susipažįstant su įvairiomis profesijomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
4.	2024 m. gegužės mėn.	Šeimos diena	Kūrybiniai projektai. Neformaliojo švietimo meninių būrelių pasirodymai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
5.	2024 m. birželio mėn.	Sveikatos dienos šventė „Sportas ir sveikata draugauja visada“	Sveikos gyvensenos įgūdžių diena. Integruotos fizinio ugdymo, gamtamokslinio ugdymo, anglų kalbos veiklos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai

11.7. Pilietinio ugdymo veiklos 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. Gimnazijoje:

Eil. Nr.	Klasė	Akcijos, renginiai ir kt. veikla
1.	5–IIG	„Atsakingiausia klasė“ – socialinės kompetencijos ir pilietinių vertybių ugdymui, savanorystės plėtojimui skirtas konkursas Direktorės taurei laimėti.
2.	I–IVG	Dalyvavimas Konstitucijos egzamine.
3.	IIG	Lietuvos žydų genocido aukų paminėjimo diena prie paminklo Darbėnų žydų bendruomenės vyrų žudynių vietoje.
4.	1–8, I–IVG	Vaizdinė informacija per gimnazijos televizorių Lietuvos kariuomenės dienai paminėti.
5.	1–8, I–IVG	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, minėjimas gimnazijos mokiniams ir miestelio bendruomenei prie Nepriklausomybės paminklo Laisvės gynėjų dienai paminėti.
6.	5–8, I–IVG	Patriotinės dainos festivalis „Dainuoju Lietuvą“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti (renginys kas antri metai).
7.	1-8, I–IVG	Akcija „Gyvasis tautos žiedas“ Kovo 11-ajai paminėti.
8.	IG	Pamoka teisme „Teisminė valdžia Lietuvoje“.
9.	I–IVG	Tradicinė ekspedicija „Kardo rinktinės partizanų takais“.
10.	5	Istorijos pamoka gimnazijos Rezistencijos muziejuje „Partizanų priešinimasis sovietų valdžiai“.
11.	IG	Pilietiškumo pamoka gimnazijos Rezistencijos muziejuje „Tautinis tapatumas Laisvės kovos ir netekčių metais“.
12.	IIG	Pilietiškumo pamoka gimnazijos Rezistencijos muziejuje „Pilietinės visuomenės bruožai 1944–1953 metais“.
13.	IG	Vietos savivalda ir jos funkcijos. Pamoka rajono savivaldybėje.
14.	IIG	Pamoka Rezistencijos muziejuje „Partizaninis karas Lietuvoje“.
15.	1–8, I–IVG	Pilietinė akcija „Darom“.
16.	5–8, I–IIIIG	Pilietinė akcija Gedulo ir Vilties dienai paminėti.

12. Klasės mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, kai trunka 10–12 val., įskaitomos kaip dvi ugdymo dienos.

13. Socialinė – pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Ji vykdoma vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 11 d. įsakymu Nr.V1-97. Socialinė pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

14. Po keturių pamokų, per pertrauką organizuojama 20 min. aktyvi veikla lauke.

TREČIASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

1. Individualų ugdymo planą sudaro mokinys:

- 1.1. besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą;
- 1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;
- 1.3. turintis specialiųjų ugdymosi poreikių.

2. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant Gimnazijos vadovams, karjeros ugdymo koordinatoriui, mokomojo dalyko mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

3. Gimnazijoje ir Grūšlaukės skyriuje mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V1-134.

4. Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje <https://www.darbenai.kretinga.lm.lt/>.

5. NMPP ir PUPP pasiekimai nekonvertuojami į pažymį ir neįrašomi į elektroninį dienyną TAMO.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

1. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo reikalavimai (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773) ir Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas“ tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus įsakymu 2017 m. birželio 12 d. Nr. V1-118)

2. Namų darbų skyrimas:

2.1. 1–2 klasių mokiniams skiriami namų darbai (Gimnazijos Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės protokolas 2018-06-08, Nr. R3-247), kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 0,5 valandos. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos;

2.2. 5–6 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1,5 valandos. Neskiriami namų darbai iš dorinio ugdymo (tikybos, etikos), muzikos, dailės ir technologijų, žmogaus saugos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo (raštu);

2.3. 7–8 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 2 valandų. Neskiriami namų darbai iš dorinio ugdymo (tikybos, etikos), muzikos, dailės ir technologijų, žmogaus saugos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo (raštu);

2.4. I–IIG klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 2,5 valandos. Neskiriami namų darbai iš dorinio ugdymo (tikybos, etikos), muzikos, dailės ir technologijų, žmogaus saugos, informacinių technologijų, pilietiškumo pagrindų, fizinio ugdymo (raštu);

2.5. mokytojai, užduodami namų darbus, privalo numatyti, kiek mokiniai užtruks tam laiko, namų darbus diferencijuoti atsižvelgiant į mokinio gebėjimus ir darbo tempą.

3. Direktorius pavaduoja ugdymui organizuoja Gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

3.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

3.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

3.3. suderina su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl didesnio mokymosi krūvio už minimalų privalomą pamokų skaičių, surenka jų sutikimus.

4. Mokiniai, kurie atstovauja Gimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniai sudaromos sąlygos tų dienų pamokų ugdymo turinį pasimokyti konsultacijų metu.

5. Mokiniai, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

6. Mokinys, jeigu pageidauja, Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

6.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

6.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

7. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, Gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki Gimnazijos nustatytos datos.

8. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

9. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

10. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Gimnazijos sprendimu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

1. Mokymosi pagalba teikiama, jei mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, jei gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą, jei gavo iš eilės bent 2 nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, jei mokinys nedaro pažangos, jei nacionaliniame pasiekimų patikrinime nepasiekė patenkinamo lygmens, jei patyrė mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

2. Mokytojai, vaiko individualios pažangos kuratoriai (toliau – VIP kuratoriai), pagalbos specialistai mokinių pasiekimus stebi ir analizuoja, laiku identifikuoja iškilusius mokymosi sunkumus, taiko mokymosi pagalbos priemones.

3. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus, personalizuodamas ir diferencijuodamas ugdymo turinį bei mokymosi būdus pamokoje, skirdamas namų darbus pagal mokinio gebėjimus, galimybes, poreikius, ugdymo turinį siedamas su vaiko gyvenimo aplinka, praktiniu žinių panaudojimo įgūdžių lavinimu, kviesdamas į konsultacijas.

4. Kai mokinys gauna du iš eilės nepatenkinamus įvertinimus, mokytojas, bendradarbiaudamas su VIP kuratoriumi, rekomenduoja papildomą darbą „Pagalbos klube“. Mokiniams padeda klasės draugai-konsultantai. Mokiniui-konsultantui už pagalbą skiriamos socialinės-pilietinės valandos.

5. Sudaromi lankstūs specialiųjų pedagogų pamokų tvarkaraščiai. Specialieji pedagogai nuolat stebi TAMO dieną, bendradarbiaudami su dalykų mokytojais, mokymosi pagalbą teikia, jei specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui, jei jis gauna nepatenkinamą įvertinimą ar esant pažangumo kritimui.

6. Mokiniams sudaromos sąlygos lankyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijas ir tų mokytojų, kurie nėra tos klasės mokytojai.

7. Mokymosi pagalbos priemonės aptariamos su mokiniu, mokytoju, klasės vadovu, pagalbos specialistais, VIP kuratoriais.

8. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

9. Jei dalyko mokytojui/klasės vadovui/VIP kuratoriui nepavyksta išspręsti mokinio mokymosi sunkumų, kreipiamasi į Vaiko gerovės komisiją.

10. Ypatingu atveju pagalba teikiama bendradarbiaujant su Kretingos pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi ir kt. institucijomis.

11. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams, turintiems elgesio problemų. Bendru susitarimu sudaromas „Pagalbos tvarkaraštis“ (pagal poreikį), specialiosios pratybos.

12. Mokiniai, neturintys galimybių skiriamų užduočių atlikti namuose bei turintys žemą mokymosi motyvaciją, turi galimybę jas atlikti „Tyliojoje“ skaitykloje, informaciniame pagalbos centre-bibliotekoje. Mokiniams padeda klasės draugai-konsultantai. Mokiniui-konsultantui už pagalbą skiriamos socialinės-pilietinės valandos.

13. 1–4, 5–8, IG–IIG klasių mokinių pažangumo stebėseną ir poveikio priemonių taikymas vykdomas vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. Nr. V1-132 patvirtintu vaiko individualios pažangos stebėjimo ir poveikio priemonių tvarkos aprašu.

14. Trumpalaikės konsultacijos.

14.1. 5–8, IG–IIG klasių mokinių pasiekimams gerinti, pagalbai teikti skiriamos trumpalaikės konsultacijos (gabiems mokiniams ir mokymosi pagalbai) iš pamokų ugdymosi poreikiams tenkinti. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos mišriu būdu (derinant nuotolinio mokymosi proceso organizavimo būdą su kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu). Trumpalaikių konsultacijų paskirstymas pagal dalykus:

Dalykas	Valandos
Lietuvių kalba ir literatūra	7
Užsienio kalba (anglų)	1
Užsienio kalba (rusų)	1
Matematika	2
Biologija	3
Fizika	1
Chemija	2
Geografija	1
Iš viso	18

14.2. trumpalaikės konsultacijos suteikiamos pagal mokinių poreikį, elektroniniame dienyne nefiksuojamos;

14.3. dalykų mokytojai mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniame dienyne informuoja apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą;

14.4. dalykų mokytojai trumpalaikių konsultacijų lankomumą fiksuoja patvirtintoje formoje;

14.5. dalykų mokytojai bent vieną kartą per mėnesį informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą žinute į elektorninį dienyną TAMO;

14.6. mokytojai užpildo „Dalyko konsultacinių valandų apskaitos lentelę“ kiekvieno mėnesio pabaigoje.

15. Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti projektinėje, tiriamojoje veikloje, konferencijose, olimpiadose, konkursuose ir kitose veiklose.

16. Pagalba mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu, praradimams kompensuoti:

16.1. situacijos tyrimas ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas;

16.2. esant poreikiui mokytojai koreguoja ilgalaikius dalykų planus;

16.3. mokytojai 1–4, 5–8, IG–IVG klasių mokiniams organizuoja individualias ir/ar grupines konsultacijas.

16.4. mokytojas skiria papildomą darbą „Pagalbos klube“, kuriame mokiniui padeda klasės draugai-konsultantai.

16.5. 1–4 klasėse vykdoma „Žinių įtvirtinimo ir taikymo programa“, patvirtinta Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2021 rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-104.

16.6. pagal poreikį turint lėšų skiriamos papildomos konsultacijos.

16.7. VIP kuratoriai, pagalbos specialistai identifikuoja iškilusius mokymosi sunkumus, taiko mokymosi pagalbos priemones.

16.8. Organizuojamos mokiniams praktinės žinių taikymo stovyklos.

17. Už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Pagalbos veiksmingumas stebimas ir analizuojamas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

1.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

1.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

1.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

1.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

1.6. informuoja savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

1.7. prieš pradėdam mokiniui mokytis Gimnazijoje, Gimnazijos vadovo paskirtas asmuo kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

1.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus;

1.7.2. numato preliminarą mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individualią pažangą, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Gimnazijos vaiko gerovės komisija. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

2. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

2.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

2.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

2.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

3. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Gimnazija organizuoja:

3.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

3.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

3.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

1. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytį.

2. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje:

2.1. įgyvendinant pradinio ugdymo programą minimalus skaičius – 4, maksimalus – 24;

2.2. įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą minimalus skaičius – 12, maksimalus – 30 (užsienio kalba – 21);

2.3. įgyvendinant vidurinio ugdymo programą minimalus skaičius – 5, maksimalus – 30 (užsienio kalbos – 21);

2.4. nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai viduriniame ugdyme mokosi savarankiškai. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

3. Gimnazijoje ugdymo turiniui įgyvendinti, jei Gimnazija turi pakankamai lėšų, klasė į laikinąsias grupes dalijama šiems dalykams mokytį:

3.1. užsienio kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (2021-2022 m. m.):

Klasė	Mokinių skaičius	Pirmoji užsienio kalba		Papildomų pamokų skaičius	Antroji užsienio kalba		Papildomų pamokų skaičius
		Anglų kalba	Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą		Rusų kalba	Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	
5a	20	20	3	-	-	-	-
5b	19	19	3	-	-	-	-
6a	15	15	3	-	15	-	-
6b	16	16	3	-	16	-	-
7a	15	15	3	-	15	2	-
7b	18	18	3	-	18	2	-
8a	23	23	3	3	23	2	2
8b	21	21	3		21	2	2
IG	22	22	3	3	22	2	2
IIGa	16	16	3	-	16	2	-
IIGb	15	15	3	-	15	2	-
Iš viso 5–8, I–IIG klasėse				6	Iš viso 6–8, IG–IIG klasėse		6
Iš viso 5–8, IG–IIG klasėse papildomų pamokų 12							

3.2. sudaromos laikinos (išorinė diferenciacija) panašaus pasiekimų lygio arba poreikių mokinių grupės. Per šias pamokas mokiniam taikomi motyvuojantys, pasiekimų lygį ir poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai, tempas, skiriamas laikas, mokymo priemonės ir užduotys:

Klasės	Dalykas	Laikinoji grupė	Siekiamas lygis	Laikinoji grupė	Siekiamas lygis
5a,b 6a,b 7a,b 8a,b	Užsienio kalba (anglų)	6 grupės	Aukštesnysis/ pagrindinis	6 grupės	Pagrindinis/ patenkinamas

IG					
IIGa,b					

3.3. informacinėms technologijoms mokinių dalijimas į grupes (2021-2022 m. m.) priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą			Papildomų pamokų skaičius
		Mokinių sk. I gr.	Mokinių sk. II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
5a	20	10	10	1	1	1	1
5b	19	10	9	1	1	1	1
6a	15	15	-	1	1	-	-
6b	16	16	-	1	1		
7a	15	15	-	1/0	1/0	-	-
7b	18	18	-	1/0	1/0	-	-
8a	23	12	11	0/1	0/1	0/1	0/1
8b	21	11	10	0/1	0/1	0/1	0/1
IG	22	11	11	1	1	1	1
IIGa	16	16	-	1	1	-	-
IIGb	15	15	-	1	1	-	-
Iš viso 5–8, IG–IIG klasėse papildomų pamokų							4

3.4. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokoms (išorinė diferenciacija) sudaromos laikinos panašaus pasiekimų lygio arba poreikių mokinių grupės. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, pasiekimų lygį ir poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai, tempas, skiriamas laikas, mokymo priemonės ir užduotys:

Klasės	Dalykas	Laikinoji grupė	Siekiamas lygis	Laikinoji grupė	Siekiamas lygis
5a,b 6a,b 7a,b 8a,b IIGab	Lietuvių kalba ir literatūra	5 grupės	Aukštesnysis/ pagrindinis	5 grupės	Pagrindinis/ patenkinamas
5a,b 6a,b 7a,b 8a,b IIGab	Matematika	5 grupės	Aukštesnysis/ pagrindinis	5 grupės	Pagrindinis/ patenkinamas

3.5. chemijos pamokoms sudaroma laikina IIGa,b klasės mokinių grupė 2021-2022 m.m.

Klasė	Mokinių skaičius	Grupės		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą			Papildomų pamokų skaičius
		I gr.	II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
IIGa	16	31	-	2	2	-	-
IIGb	15		-			-	-
Iš viso IIGa ir IIGb klasėse papildomų pamokų							-

3.6. dailės pamokoms sudaroma laikina 6a, b klasės mokinių grupė 2021-2022 m.m.

Klasė	Mokinių skaičius	Grupės		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą			Papildomų pamokų skaičius
		I gr.	II gr.	Klasei	I gr.	II gr.	
6a	15	31	-	1	1	-	-
6b	16		-			-	-
Iš viso 6a ir 6b klasėse papildomų pamokų							-

3.7. dorinio ugdymo pamokoms sudaromos laikimos grupės 2021-2022 m.m.

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų mokysis		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą	
		Tikybos	Etikos	Tikybos	Etikos
1a	15	15	-	1	1
1b	15	14	1	1	
2	19	15	4	1	
3a	14	14	-	1	-
3b	15	15	-	1	
4a	17	17	-	1	
4b	16	16	-	1	
Iš viso 1–4 klasėse papildomų pamokų					
5a	20	20	-	1	-
5b	19	19	-	1	
6a	15	15	-	1	
6b	16	16			
7a	15	15	-	1	
7b	18	18	-	1	
8a	23	23	-	1	
8b	21	21	-	1	
IG	22	22	-	1	
IIGa	16	9	7	1	
IIGb	15	12	3		
Iš viso 5–8, IG–IIG klasėse papildomų pamokų					1

3.8. pilietiškumo pagrindų, geografijos pamokoms sudaroma laikinos IIGa,b klasės mokinių grupė 2021-2022m.m.

Klasė	Mokinių skaičius	Dalykas	Grupės		Savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą			Papildomų pamokų skaičius
			I gr.	IIgr.	Klasei	I gr.	IIgr.	
IIGa/IIGb	16/15	Pilietiškumo pagrindai	31	-	1	1	-	-
IIGa/IIGb	16/15	Geografija	31	-	2	2	-	-

3.9. per mokslo metus mokinys iš vienos laikinosios grupės gali pereiti į kitą; dėl perėjimo sprendžiama mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės vadovo ir dėstančių mokytojų bendru susitarimu;

4. Dėl mažo mokinių skaičiaus klasių nedalijant į grupes, dalyko turinys diferencijuojamas toje pačioje pamokoje, skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis, namų darbus.

5. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro mokinio pasiekimams ir individualiai pažangai.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE GRŪŠLAUKĖS SKYRIUJE

1. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

2. 2021–2022 m. m. Grūšlaukės skyriuje klasės jungiamos 1–2 ir 3–4 klasės (Kretingos savivaldybės tarybos 2021-04-30 sprendimas Nr.T2-141). Jungtiniam 1–2 klasės komplektui skiriama 28 pamokos per savaitę, 3–4 klasės jungtiniam komplektui skiriama 28 pamokos per savaitę.

3. 2022–2023 m. m. Grūšlaukės skyriuje klasės jungiamos 1–2 ir 3–4 klasės. Jungtiniam komplektui skiriama 28 pamokos per savaitę, 3–4 klasės jungtiniam komplektui skiriama 28 pamokos per savaitę.

4. Mokykloje stebima ir analizuojama jungtinėse klasėse mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam skirtingo amžiaus mokinių pamokų jungimui, jis motyvuotai keičiamas.

DEVINTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

1. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti, įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

2. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius Gimnazijoje ne mažesnis kaip 12 mokinių, Grūšlaukės skyriuje ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

3. Gimnazija, įvertinusi mokinių poreikius, siūlo šias neformaliojo švietimo programas:

3.1. 2021–2022 m.m. neformaliojo švietimo programos Gimnazijoje

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius	Valandos pagal UP	
Sportinė veikla					
1.	Šachmatų būrelis	1	2	14 val.	
2.	Judrieji žaidimai	1–4	1		
3.	Kvadratas	1–4	1		
4.	Šaškių būrelis	1–4	2		
Meninė veikla					
5.	Meninio ugdymo būrelis	1–4	1		
6.	Muzikos būrelis „Linksmosios gaidelės“	1–4	2		
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla					
7.	Jaunasis tyrėjas	1–4	1		
8.	„Kietas riešutėlis“	1–4	1		
9.	IKT dirbtuvės	1	1		
10.	IKT dirbtuvės	1	1		
11.	STEAM būrelis „Smalsiuo klubas“	2	1		
Sportinė veikla					
12.	Badmintono būrelis	5–8	1	14 val.	
13.	Krepšinis	5–8	2		
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla					
14.	Gamtininkų būrelis	5–8	2		
15.	Integruotas gamtos mokslų ir socialinių mokslų būrelis „Eureka“	5-8	3		
Meninė veikla					
16.	Ansamblis	5–8	1		
17.	Gitaristų būrelis	5–8	3		
18.	Dailės būrelis	5–8	2		
Sportinė veikla					
19.	Tinklinis (berniukams)	I–IIG	1		6 val.
Meninė veikla					
20.	Gitaristų būrelis	I–IIG	1		
21.	Merginų šokio grupė	I–IIG	3		
Prevencinė veikla					
22.	„Sniego gniūžtė“	I–IIG	1		
Sportinė veikla					
23.	Krepšinis	III–IVG	2	6 val.	
24.	Aerobika	III–IVG	1		
25.	Tinklinis (mergaitėms)	III–IVG	1		
Etnokultūrinė veikla					
26.	Folkteatras „Dar bėški“	III–IVG	2		
				Iš viso 40 val.	

3.2. 2022-2023 m.m. neformaliojo švietimo programos Gimnazijoje

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius	Valandos pagal UP	
Sportinė veikla					
1.	Šachmatų būrelis	1	1	12 val.	
2.	Judrieji žaidimai	1-4	1		
3.	Kvadratas	1-4	1		
4.	Šaškių būrelis	1-4	1		
Meninė veikla					
5.	Meninio ugdymo būrelis	1-4	1		
6.	Muzikos būrelis „Linksmosios gaidelės“	1-4	2		
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla					
7.	Jaunasis tyrėjas	1-4	1		
8.	„Kietas riešutėlis“	1-4	1		
9.	IKT dirbtuvės	1	1		
10.	IKT dirbtuvės	1	1		
11.	STEAM būrelis „Smalsiuoko klubas“	2	1		
Sportinė veikla					
12.	Badmintono būrelis	5-8	1	14 val.	
13.	Krepšinis	5-8	2		
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla					
14.	Gamtininkų būrelis	5-8	2		
Meninė veikla					
15.	Ansamblis	5-8	2		
16.	Gitaristų būrelis	5-8	3		
17.	Dailės būrelis	5-8	1		
18.	Šokio studija	5-8	3		
Sportinė veikla					
19.	Tinklinis (berniukams)	I-IIIG	1	6 val.	
Meninė veikla					
20.	Gitaristų būrelis	I-IIIG	1		
21.	Šokio studija	I-IIIG	3		
Prevenicinė veikla					
22.	„Sniego gniūžtė“	I-IIIG	1		
Sportinė veikla					
23.	Krepšinis	III-IVG	2	6 val.	
24.	Aerobika	III-IVG	1		
25.	Tinklinis (mergaitėms)	III-IVG	1		
Etnokultūrinė veikla					
26.	Folkteatras „Dar bėški“	III-IVG	2		
				Iš viso 38 val.	

4. 2021-2022 m.m. neformaliojo švietimo programos Grūšlaukės skyriuje

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius	Valandos pagal UP
Meninė veikla				
1.	Darbščiųjų rankų būrelis „Amatukai“	1-4	1	4 val.
2.	Muzikos būrelis „Vieversėliai“	1-4	1	
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla				

3.	Informacinių technologijų „Išradingasis klubas“	1-4	1	
4.	Katalikų tikybos būrelis „Laukiu tavęs“	1-4	1	
				Iš viso 4 val.

5. 2022-2023 m.m. neformaliojo švietimo programos Grūšlaukės skyriuje

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius	Valandos pagal UP	
Meninė veikla					
1.	Darbščiųjų rankų būrelis „Amatukai“	1-4	1	4 val.	
2.	Muzikos būrelis „Vieversėliai“	1-4	1		
Gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla					
3.	Informacinių technologijų „Išradingasis klubas“	1-4	1		
4.	Katalikų tikybos būrelis „Laukiu tavęs“	1-4	1		
				Iš viso 4 val.	

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

1. Gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis Gimnazijoje.

2. Ugdymo procesas gali būti įgyvendinamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, mokytojų ligos atveju, mokinių sergamumo atveju ir kt.):
 5–8 klasės – **18** nuotolinio mokymo(si) dienos per mokslo metus;
 IG–IIG klasės – **55** nuotolinio mokymo(si) dienos per mokslo metus;
 IIIIG klasės – **54** nuotolinio mokymo(si) dienos per mokslo metus;
 IVG klasės – **49** nuotolinio mokymo(si) dienos per mokslo metus.

3. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

4. Gimnazija pradėjusi organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Apie ugdymo proceso tvarkaraštį, jo keitimus informuojami mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

5. Gimnazijos mokytojai, mokiniai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija ugdymo(si) proceso nuotoliniam mokymui(si) naudoja internetinę platformą Microsoft Office 365.

6. Ugdymo(si) procesas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu vykdomas vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-100.

7. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms prie įprasto ugdymo proceso organizavimo grįžtama:

7.1. mokytojai įvertina susidariusias mokinių mokymosi spragas, praradimus;

7.2. esant poreikiui mokytojai koreguoja ilgalaikius dalykų planus;

7.3. mokytojai 5–8, IG–IVG klasių mokiniams organizuoja individualias ir/ar grupines konsultacijas, kompensuoja pastebėtus mokinių mokymosi sunkumus nuotolinio mokymosi metu;

7.4. turint mokymo lėšų skiriamos papildomos konsultacijos.

III SKYRIUS IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

1. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Piliakalnio pagrindinio ugdymo skyriaus Ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-108, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V1-104 „Dėl Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Piliakalnio pagrindinio ugdymo skyriaus Ikimokyklinio ugdymo programos dalinio pakeitimo“.

2. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas Ikimokyklinio ugdymo skyriuje, kuriame yra keturios penkias dienas per savaitę veikiančios grupės: „Voveriukų“, „Bitučių“, „Boružiukų“ ir „Kiškučių“ – 10,5 val. modelis. Maksimalus vaikų skaičius 3–6 metų grupėse – 20. „Kiškučių“ grupės ugdytiniai – nuo 2 iki pradinio ugdymo pradžios amžiaus vaikai. Šioje grupėje maksimalus vaikų skaičius – 16. Ugdymas vykdomas mišriose pagal amžių vaikų grupėse, todėl ugdymo turinys ir veiklos diferencijuojamos pritaikant jas prie skirtingo amžiaus vaikų.

3. Ugdymas grupėse vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai.

4. Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos: „Zipio draugai“ – ankstyvosios prevencijos ir socialinio emocinio ugdymo programa 5–7 metų vaikams ir „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, kuriai per metus skiriama ne mažiau kaip 5 valandos, 3–6 metų vaikams.

5. Muzikos užsiėmimai kiekvienai grupei atskirai vyksta salėje du kartus per savaitę. Juos organizuoja meninio ugdymo mokytojas.

6. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas pagal aštuonolika vaiko ugdymosi sričių, vadovaujantis kiekvienoje srityje išskirta esmine nuostata ir esminiais gebėjimais, kuriuos vaikas turėtų įgyti iki šešerių metų.

7. Vaiko individuali pažanga fiksuojama vaiko individualios pažangos ir pasiekimų aplankuose, kuriuose kaupiami vaiko darbai su aprašymais, auklėtojų ir tėvų pastebėjimai apie vaiko daromą pažangą.

8. Vaiko pasiekimai vertinami du kartus per metus: pirmasis vertinimas – iki rugsėjo 30 d. Jei vaikas pradėjo įstaigą lankyti vėliau, tai pirminis vertinimas atliekamas praėjus keturioms savaitėms nuo jo lankymo pradžios. Antrasis vertinimas – iki gegužės 31 d. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku;

9. Tėvai /globėjai/ rūpintojai apie vaikų gebėjimus informuojami el. dienyne „Mūsų darželis“ (<http://musudarzelis.lt/>). Neturintiems galimybių prisijungti prie el. dienyno, pedagogas teikia popierinę vertinimo ataskaitą. Tėvai su vertinimu supažįsta pasirašytinai.

10. Grūšlaukės skyriuje ikimokyklinis ugdymas organizuojamas jungtinėje ikimokyklinio ugdymo grupėje „Boružiukai“, kurioje ugdomi 2-6 metų vaikai, grupės veiklos trukmė 9 val. per dieną.

ANTRASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

1. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas remiantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, ir Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. vasario 5d. įsakymu Nr. V-100.

2. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

3. Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, per tris savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą, kurį suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui Ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

4. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus). Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos „Zipio draugai“ – ankstyvosios prevencijos ir socialinio emocinio ugdymo programa 5–7 metų vaikams.

5. Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, planuodami grupių ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdami į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius. Jei grupėje yra vaikas, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, programa yra pritaikoma vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

6. Priešmokyklinio ugdymo grupės Gimnazijoje veiklos minimali trukmė – 4 val. per dieną. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje priešmokyklinis ugdymas organizuojamas „Bitučių“ mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje.

7. Vaiko pasiekimai vertinami du kartus per metus: pirmasis vertinimas – iki rugsėjo 30 d. Jei vaikas pradėjo įstaigą lankyti vėliau, tai pirminis vertinimas atliekamas praėjus keturioms savaitėms nuo jo lankymo pradžios. Antrasis vertinimas – iki gegužės 25 d. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku.

8. Tėvai /globėjai/ rūpintojai apie vaikų gebėjimus informuojami el. dienyne „Mūsų darželis“ (<http://musudarzelis.lt/>). Neturintiems galimybių prisijungti prie el. dienyno, pedagogas teikia popierinę vertinimo ataskaitą. Tėvai su vertinimu supažįsta pasirašytinai.

9. Grūšlaukės skyriuje priešmokyklinis ugdymas organizuojamas jungtinėje priešmokyklinio ugdymo grupėje „Skruzdėliukai“, kurioje ugdomi 5-6 metų vaikai, grupės veiklos trukmė 4 val. per dieną.

TREČIASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Dorinio ugdymo organizavimas:

1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

2. Kalbinis ugdymas:

2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per kitų dalykų ir ugdymo sričių ugdomąsias veiklas: naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) antroje klasėje parenka mokiniui vieną iš Gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

2.3. pirmoje klasėje, atsižvegiant į tėvų išsakytą poreikį, skiriama 1 pamoka anglų kalbai mokytį (ji skiriama iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti).

3. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos infomacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės. Siekiant gerinti mokinių matematinį raštingumą trečioje klasėje skiriama 1 pamoka Matematikos uždavinių praktikumui (ji skiriama iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti).

9.2. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę bendrajai programai įgyvendinti 2022–2023 m.m.

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)						Pamokų skaičius 1–4 klasėse
	1 (22)	2a (15)	2b (15)	3 (19)	4a (14)	4b (15)	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	-
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	7	7	43
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	2	2	10
Matematika	4	5	5	4	5	5	28
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	12
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	12
Muzika	2	2	2	2	2	2	12
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	18
Šokis	1	1	1	1	1	1	6
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	23	25	25	24	25	25	147
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti							
Matematikos uždavinių praktikumas	-	-	-	1	-	-	1
IT raštingumo pradmenys	-	1	1	1	1	1	5
Anglų kalba	1	-	-	-	-	-	1
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	12
Iš viso pamokų	26	28	28	28	28	28	166

9.3. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę bendrajai programai įgyvendinti 2021–2022 m.m. Grūšlaukės skyriuje, kai jungiamos 1–2 ir 3–4 klasės (Kretingos savivaldybės tarybos 2021-04-30 sprendimas Nr.T2-141).

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)		Pamokų skaičius 1–4 klasėse
	1/2 klasės (4)	3/4 klasės (9)	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-
Lietuvių kalba	8/7	7	15
Užsienio kalba (anglų)	0/2	2	4
Matematika	4/5	4/5	10
Pasaulio pažinimas	2	2	4
Dailė ir technologijos	2	2	4
Muzika	2	2	4
Fizinis ugdymas	3	3	6
Teatras	1	1	2
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	1 kl. – 23 2 kl. – 25	3 kl.– 24 4 kl.– 25	50
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti			
Matematika 3 klasei	-	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji) 2 klasei	1	-	1
Neformalusis švietimas	2	2	4
Iš viso pamokų	28	28	56

9.4. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę bendrajai programai įgyvendinti 2022–2023 m.m. Grūšlaukės skyriuje.

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)		Pamokų skaičius 1–4 klasėse
	1/2 klasės (8)	3/4 klasės (7)	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	2
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-
Lietuvių kalba	8/7	7	15
Užsienio kalba (anglų)	0/2	2	4
Matematika	4/5	4/5	10
Pasaulio pažinimas	2	2	4
Dailė ir technologijos	2	2	4
Muzika	2	2	4
Fizinis ugdymas	3	3	6
Teatras	1	1	2
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	1 kl. – 23 2 kl. – 25	3 kl.– 24 4 kl.– 25	50
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti			
Matematika 3 klasei	-	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji) 2 klasei	1	-	1
Neformalusis švietimas	2	2	4
Iš viso pamokų	28	28	56

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

1. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte.

2. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasei) ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

3. 5–8 klasėse projektinė veikla vykdoma vadovaujantis projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos veiklos tobulinimo planu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 24 d. Nr. V1-118.

4. Dalykams perskirstyti skiriamas pamokas galima skirstyti tarp keleto dalykų ar tarp visų iki 10 procentų dėl mokytojų nedarbingumo, integruoto ugdymo dienų metu.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms).

2. Lietuvių kalba ir literatūra.

2.1. 2021–2022 m. m. 5 klasėje vieną valandą per savaitę skiriama skaitymo, teksto suvokimo užsiėmimams pagal diagnostinių testų rezultatus. Finansuojama iš projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Užsiėmimų veikla ir lankomumas fiksuojamas TAMO dienyne;

2.2. IG klasėje skiriama viena papildoma pamoka per savaitę iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

2.3. IIG klasėje gabių mokinių ugdymui (teksto suvokimas, kalbos pažinimas ir vartojimas, teksto kūrimas) skiriama viena pamoka per savaitę iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

2.4. Į lietuvių kalbą ir literatūrą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant 6 pamokas.

3. Užsienio kalbos.

3.1. antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka užsienio kalbą: vokiečių arba rusų. Tėvai (globėjai) mokiniams iš Gimnazijos siūlomų kalbų (rusų, vokiečių) parinko antrą užsienio kalbą rusų;

3.2. baigdami pagrindinio ugdymo programą mokiniai pasitiktina užsienio kalbos (anglų) pasiekimus centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

3.3. mokiniui atvykus iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos Gimnazija vadovaujasi nustatytais Bendrųjų ugdymo planų 102.4-102,6 punktais.

4. Matematika.

4.1. 5–8, IG–IIG klasėse (diferencijuotos laikinosios grupės) gabių mokinių ugdymui (matematikos taikymas ir matematinis mąstymas) skiriama viena pamoka per savaitę iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

4.2. 2021–2022 m. m. 5, 7, 8 klasėje po vieną valandą per savaitę skiriama matematikos žinių taikymo užsiėmimams. Finansuojami iš projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Užsiėmimų veikla ir lankomumas fiksuojamas TAMO dienyne.

5. Informacinės technologijos.

5.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos po 0,5 val. per savaitę kiekvienoje klasėje;

5.2. IG klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis;

5.3. IIG klasėse mokiniai renkasi vieną iš modulių: programavimo pradmenų ir kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų. Mokiniai iš Gimnazijos siūlomų modulių pasirenko programavimo pradmenis;

5.4. Informacinių technologijų mokytojas gali intensyvinti savo dalyko programą (viena ugdymo diena – 5 informacinių technologijų pamokos), organizuoja 5–8, IG–IVG klasių mokinių išvykas į Google atstovybę, „Fortum“, „Tereko“ įmones.

6. Socialinis ugdymas.

6.1. Į istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos – nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai, kovos su korupcija sričių teisės aktai bei panašios temos;

6.2. IG klasių mokiniai projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti parengia po vieną projektą per mokslo metus. Projektinių darbų temos pagal galimybę susijusios su Darbėnų seniūnija arba Kretingos rajonu;

6.3. laisvės kovų istorija integruojama į dvylika istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokų. Integracija vykdoma per įvairias veiklas: pilietiškumo akcijas, valstybinių švenčių paminėjimus, Lietuvos atmintinų datų paminėjimus;

6.4. nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“, integruojama į istoriją, tikybą, ekonomiką, pilietiškumo pagrindus, klasės vadovo veiklą.

7. Gamtamokslinis ugdymas.

7.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus:

Dalykas	1 savaitinė pamoka	2 savaitinės pamokos
Biologija	11 pamokų	22 pamokos
Chemija	-	22 pamokos
Fizika	11 pamokų	22 pamokos
Gamta ir žmogus	-	22 pamokos

7.2. eksperimentai atliekami gimnazijos laboratorijoje ir naudojantis mokymosi ištekliais (netradicinėmis erdvėmis) už gimnazijos ribų (Kretingos nuotekų valymo įrenginiai, Darbėnų girininkija, Darbėnų seniūnijos vandens telkiniai, dirvožemiai ir kt.);

7.3. 8 klasės mokiniai (2021–2022 m.m.) mokosi pagal integruotą gamtos mokslų kursą, nemažinamas biologijai, chemijai ir fizikai Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte skirtų pamokų per mokslo metus. Elektroniniame dienyne TAMO žymime *Integruotas gamtos mokslų kursas (biologija/chemija/fizika)*;

7.4. IIG–IIIG klasės gabūs mokiniai dalyvauja gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

7.5. 2021–2022 m. m. 8 klasėje vieną valandą per savaitę skiriama biologijos žinių taikymo užsiėmimams. Finansuojami iš projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Užsiėmimų veikla ir lankomumas fiksuojamas TAMO dienyne.

8. Technologijos.

8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programos mokoma integruojant informacines technologijas;

8.2. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (IG–IIIG), technologijų dalyko mokoma pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius pasirenko elektronikos technologijų programą. Elektronikos technologijų programa mokoma integruojant informacines technologijas (programavimas su 3D spausdintuvu ir Arduiniais).

9. Fizinis ugdymas.

9.1. per neformaliojo švietimo veiklą Gimnazijoje sudaromos sąlygos visiems mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: badmintono, aerobikos, tinklinio, krepšinio. Mokinių, lankančių šias pratybas, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

9.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

9.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos arba nepasiruošę pamokai (neturi sportinės aprangos), dalyvauja pamokoje. Veiklą jiems organizuoja mokytojas: siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus ir pan.) toje pačioje fizinio ugdymo pamokos erdvėje arba atlikti informacinio pobūdžio užduotis bibliotekoje ir kt.;

9.5. 5–8 klasėse viena iš trijų fizinio ugdymo pamokų skiriama mokinių pasirinktai sporto šakai: badmintonui, aerobikai, tinkliniui, krepšiniui, futbolui praktikuoti.

10. IIG klasių mokiniai vykdo projektinius darbus 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. I pusmetį vadovaujantis trumpalaikių projektų darbų vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V1-108.

11. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos įgyvendinimui skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 m.m.

	Klasė (mokinių skaičius)								Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5–8 kl.)
	5a (20)	5b (19)	6a (15)	6b (16)	7a (15)	7b (18)	8a (23)	8b (21)	
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kalbos									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Užsienio kalba (2-oji) rusų	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Matematika ir informacinės technologijos									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1/0	1/0	0/1	0/1	6
Gamtamokslinis ugdymas									
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	-	-	8
Biologija	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Fizika	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gamtos mokslų kursas	-	-	-	-	-	-	5	5	10
Socialinis ugdymas									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Socialinė – pilietinė veikla	10*	10*	10*	10*	15*	15*	15*	15*	100*
Geografija	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Žmogaus sauga	1	1	-	-	0/1	0/1	1/0	1/0	4
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	29	29	30	30	31	31	232
Priemonės mokymosi praradimams dėl Covid-19 kompensuoti	..***	..***	..***	..***	..***	..***	..***	..***	..***
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti									
Matematikos žinių taikymas	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Trumpalaikės konsultacijos	2**	2**	2**	2**	2**	2**	3**	3**	9**
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Iš viso pamokų	28	28	31,5	31,5	32	32	32	32	247

Pastabos:

*socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius per metus.

** trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

*** turint lėšų skiriamos papildomos konsultacijos.

12. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos įgyvendinimui skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2022–2023 m.m.

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė (mokinių skaičius)								Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5–8 kl.)
	5a (16)	5b (16)	6a (20)	6b (19)	7a (15)	7b (16)	8a (15)	8b (18)	
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kalbos									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Užsienio kalba (2-oji) rusų	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Matematika ir informacinės technologijos									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1/0	1/0	0/1	0/1	6
Gamtamokslinis ugdymas									
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	-	-	8
Biologija	-	-	-	-	2	2	1	1	6
Fizika	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Chemija	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Gamtos mokslų kursas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Socialinis ugdymas									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Socialinė – pilietinė veikla	10*	10*	10*	10*	15*	15*	15*	15*	105*
Geografija	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Žmogaus sauga	1	1	-	-	0/1	0/1	1/0	1/0	4
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę									
Priemonės mokymosi praradimams dėl Covid-19 kompensuoti	._***	._***	._***	._***	._***	._***	._***	._***	._***
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti									
Skaitymas, teksto suvokimas	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Matematikos žinių taikymas	1		1		1		1		4
Žinių taikymas biologijoje	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Trumpalaikės konsultacijos	2**		2**		1**		3**		8**
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Iš viso pamokų	29,5	29,5	31,5	31,5	32,5	32,5	33,5	33,5	254

Pastabos:

*socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius per metus.

** trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

*** turint lėšų skiriamos papildomos konsultacijos.

13. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos įgyvendinimui skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 m.m.

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Pagrindinio ugdymo programa II dalis (I–II gimn. klasėse)
	IG (22)	IIGa (16)	IIGb (15)	
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	3
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	5	14
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji) rusų	2	2	2	6
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	12
Informacinės technologijos	1	1	1	3
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	-	-	-	-
Biologija	2	1	1	4
Fizika	2	2	2	6
Chemija	2	2	2	6
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	6
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	3
Socialinė – pilietinė veikla	20*	20*	20*	60*
Geografija	1	2	2	5
Ekonomika ir verslumas	1	-	-	1
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos	2/1	1	1	3,5
Fizinis ugdymas	2	2	2	6
Žmogaus sauga	0/1	-	-	0,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31	31	94
Priemonės mokymosi praradimams dėl Covid-19 kompensuoti	._***	._***	._***	._***
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti				
Raštingumo gebėjimų ugdymas	1	1		2
Matematikos žinių taikymas	-	1		1
Trumpalaikės konsultacijos	3**	6**		9**
Neformalusis švietimas	2	2	2	6
Iš viso pamokų	35	34	34	103

Pastabos:

*socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius per metus.

** trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

*** turint lėšų skiriamos papildomos konsultacijos.

14. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos įgyvendinimui skiriamų pamokų skaičius per savaitę 2022–2023 m.m.

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Pagrindinio ugdymo programa II dalis (I–II gimn. klasėse)
	IGa (23)	IGb (21)	IIG (22)	
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	3
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5	13
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji) rusų	2	2	2	6
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	4	4	4	12
Informacinės technologijos	1	1	1	3
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	-	-	-	-
Biologija	2	2	1	5
Fizika	2	2	2	6
Chemija	2	2	2	6
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	6
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	3
Socialinė – pilietinė veikla	20*	20*	20*	60*
Geografija	1	1	2	4
Ekonomika ir verslumas	1	1	-	2
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos	2/1	2/1	1	4
Fizinis ugdymas	2	2	2	6
Žmogaus sauga	0/1	0/1	-	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	31	95
Priemonės mokymosi praradimams dėl Covid-19 kompensuoti	._***	._***	._***	._***
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti				
Raštingumo gebėjimų ugdymas	1	1	1	3
Matematikos žinių taikymas	1		1	2
Trumpalaikės konsultacijos	6**		2**	8**
Neformalusis švietimas	2	2	2	6
Iš viso pamokų	35,5	35,5	35	106

Pastabos:

*socialinės–pilietinės veiklos valandų skaičius per metus.

** trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

*** turint lėšų skiriamos papildomos konsultacijos.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

1. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo(si) planą, vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos individualaus ugdymo(si) plano sudarymo ir dalykų, dalykų kursų keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr.V1-55.

2. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

3. Gimnazija IIIG klaseje intensyvina dorinio ugdymo (tikybos) mokymą(si): Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą pamokų skaičių dvejiems metams (2 val.) skiria vieniems ir dalyko bendrąją programą įgyvendina per metus.

4. Mokinio pageidavimu bendrojo ugdymo dalykų (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, užsienio kalba (anglų)) kursui skiriama daugiau pamokų nei pateikiama vidurinio ugdymo bendruosiuose ugdymo planuose.

5. Mokiniam, kurie mokosi pagal išplėstinio fizinio ugdymo kurso programą, pamokos integruojamos ir derinamos su fizinio ugdymo neformalioju švietimu Gimnazijoje.

6. Specialiosios, parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės nedalyvaujančių pamokoje mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano IV skyrius „Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas“ trečiojo skirsnio „Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai“ 9 punkto 1–4 papunkčiais.

7. Braižyba. IIIG klasės mokiniams, kurie mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus. Mokiniam skiriamos 5 metinės braižybos konsultacinės valandos.

8. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

9. Ekonomika ir verslumas. Ekonomikos ir verslumo kursas yra pasirenkamasis. IIIG klasės mokiniai steigia Mokinių mokomąją bendrovę.

10. Projektinę veiklą IIIG klasės mokiniai atlieka vadovaudamiesi Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos IIIG klasės mokinių projektinių darbų vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-122.

11. Socialinė – pilietinė veikla viduriniame ugdyme vykdoma vadovaujantis Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus 2019 m. spalio 11 d. įsakymu Nr.V1-97. Socialinė pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

12. III–IVG klasių mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos trumpalaikės konsultacijos (gabių mokinių ugdymui ir mokymosi pagalbai teikti). Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Konsultacijos (individualios ir grupinės) organizuojamos mišriu būdu (derinant nuotolinio mokymosi proceso organizavimo būdą su kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu). Trumpalaikių konsultacijų paskirstymas pagal dalykus:

Dalykas	Valandos
Lietuvių kalba ir literatūra	2
Matematika	2
Anglų kalba	1
Istorija	1
Fizika	1
Technologijos	1
Geografija	1
Iš viso	9

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELĖS

Pastabos:

A – išplėstinis kursas

B – bendrasis kursas

B1, B2 – užsienio kalbų mokymosi kursai, orientuoti į kalbos mokėjimo pasiekimų lygius

* atsižvelgiant į mokinių pageidavimus skiriamas didesnis pamokų skaičius

sav** – savarankiškas mokymasis

*** trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį

****tarifikuojamos valandos (laikinių grupių skirstymas)

- apmokama mokinio pasirinktam praktinės veiklos vadovui pagal direktoriaus įsakymą

**1. III–IV gimnazijos klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius
2021–2022 m.m.**

Klasė/mokinių skaičius	IIIG (17)				Laikinosios grupės				IVG (17)				Laikinosios grupės			
	2020–2021 m. m.								2021–2022 m. m.							
Mokslo metai	B	B ₁	B ₂	A	B	B ₁	B ₂	A	B	B ₁	B ₂	A	B	B ₁	B ₂	A
Dalykas/kursas, mobilios grupės																
Dorinis ugdymas:																
Tikyba	2				1											
Kalbos:																
Lietuvių kalba ir literatūra				5+1*				1				5+1*				1
Užsienio kalba (anglų)		3+1*	3+1*			1	1			3+1*	3+1*			1	1	
Užsienio kalba (rusų)																
Socialinis ugdymas:																
Istorija				3				1				3				1
Geografija				3				1				3				1
Matematika				4+1*				1				5+1*				1
Gamtamokslinis ugdymas:																
Biologija				3				1				3				1
Fizika				3				1				4				1
Chemija				3				1				3				1
Menai:																
Muzika																
Technologijos:																
Taikomasis menas, amatai ir	2				1				2				1			

dizainas																
Fizinis ugdymas:																
Bendroji kūno kultūra	2				1				2				1			
Pasirenkamieji dalykai:																
Informacinės technologijos	1			2	1			1	1			2	1			1
Braižyba	1				1				1				1			
Projektinė veikla	1				1•											
Iš viso pamokų/laikinių grupių	9	4	4	28	6	1	1	8	6	4	4	30	4	1	1	8
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28								28							
Žmogaus sauga	Integruojama į istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, technologijų ugdymo turinį								Integruojama į istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, technologijų ugdymo turinį							
Laikinosios grupės	16 (13****)								15 (12****)							
Neformalusis švietimas	3								3							
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Trumpalaikės konsultacijos 3***								Trumpalaikės konsultacijos 5****							

2. III–IV gimnazijos klasių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2022–2023 m.

Klasė/mokinių skaičius	IIIIG (21)				Laikinosios grupės				IVG (21)				Laikinosios grupės			
	2021–2022 m. m.								2022–2023 m. m.							
Mokslo metai	B	B ₁	B ₂	A	B	B ₁	B ₂	A	B	B ₁	B ₂	A	B	B ₁	B ₂	A
Dalykas/kursas, mobilios grupės																
Dorinis ugdymas:																
Tikyba	2				1											
Etika																
Kalbos:																
Lietuvių kalba ir literatūra				5+1*				1				5+1*				1
Užsienio kalba (anglų)		3+1*	3+1*			1	1			3+1*	3+1*			1	1	
Užsienio kalba (rusų)																
Socialinis ugdymas:																
Istorija	2			3	1			1	2			3	1			1
Geografija	2			3	1			1	2			3	1			1
Matematika				4+1*				1				5+1*				1
Gamtamokslinis ugdymas:																
Biologija	2			3	1			1	2			3	1			1

Fizika				3				1				4				1
Chemija	2			3	1			1	2			3	1			1
Menai:																
Muzika																
Dailė	2				1				2				1			
Technologijos:																
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2				1				2				1			
Fizinis ugdymas:																
Fizinis ugdymas	2				1				2				1			
Pasirenkamieji dalykai:																
Informacinės technologijos	1			2	1			1	1			2	1			1
Braižyba	sav**				1				sav**				1			
Ekonomika ir verslumas	1				1				1				1			
Projektinė veikla	1				1•											
Iš viso pamokų/ laikinių grupių	19	4	4	28	12	1	1	8	16	4	4	30	10	1	1	8
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28								28							
Žmogaus sauga	Integruojama į istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, technologijų ugdymo turinį								Integruojama į istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, technologijų ugdymo turinį							
Laikinosios grupės	22 (15****)								21 (14****)							
Neformalusis švietimas	3								3							
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	Trumpalaikės konsultacijos 4****								Trumpalaikės konsultacijos 4****							

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos 31 aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Kretingos rajono Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus (toliau – PPT) rekomendacijas.

2. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą ir individualizuotą ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojo ugdymo programoje numatytus vertinimo kriterijus, aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Vertinimas pritaikomas pagal mokinio gebėjimus ir galias. Vertinimo būdas – pažymiai.

TREČIASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS
TEIKIMAS

1. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama PPT ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

2. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228:

2.1. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 klasių mokiniai), grupinės (5–8 klasių mokiniai);

2.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žybaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, Gimnazija skiria individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms iki 2 ugdymo valandų per savaitę.

3. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229.

4. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

5. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokytojas pritaiko atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pagal specialiojo pedagogo rekomendacijas.

6. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus bei vadovaujantis PPT skyriaus rekomendacijomis.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio 2021m. birželio 10 d.
protokolas Nr. (1.4.) V4-5

SUDERINTA

Kretingos rajono savivaldybės
administracijos direktorius

Egidijus Viskontas
2021-08-

